

Geleceğin Sınıfı Senaryo Şablonu

Senaryonun Başlığı:

Senaryo ile ilgili Dersler

Öğrenci Yaş Grubu

Çalışma Süresi:

Uygun Trend veya Trendler



Senaryonun hedeflediği trend ya da trendleri yazınız.

Olgunluk Seviyesi



Senaryo arzu edilen hangi olgunluk seviyesine ulaşmayı hedefliyor? Şuan ki durumu sol taraftaki kutuda açıklayınız ve ulaşılması hedeflenen seviyeyi de sağ taraftaki kutuda açıklayınız.

| Şuan ki olgunluk seviyesinden | Hedeflenen olgunluk seviyesine |
|-------------------------------|--------------------------------|
| | |



Müfredata dayalı Öğrenme hedefleri, Beceriler ve Yeterlilikler

Ana hedefler nelerdir?

Öğrenci senaryoda hangi becerileri geliştirecek ve gösterecektir? (Ör. 21. Yüzyıl Becerileri).



Öğretmen ve Öğrenci Roller

Öğretmen ve Öğrenci ne tür faaliyetlerde yer alacak?



Araçlar ve Kaynaklar

Hangi kaynaklar, özellikle teknolojiler gerekli olacak? (Ör. Web 2.0 Araçları)



Öğrenme Alanı

Öğrenme nerede gerçekleştirilecek, ör. okul sınıf, yerel kütüphane, müze, açık havada, çevrimiçi bir alanda mı?



Çalışma Özeti

Öğretmen yapılacak olan çalışmanın ana başlıkları ve kısa konu içeriğini öğrencilere nasıl tanıtacak?(ör. Video, Sunu, poster)



Geleceğin Sınıfı Senaryo Anlatımı

Senaryo çalışma aşamaları. Yansıt kısımları o bölümün değerlendirilip gerekli düzenlemeler yapmayı kapsıyıcı bir sonraki çalışma alanına geçmeden önce.

Senaryo Girişi,

.....

Gruplar Oluşturma

.....

Araştır–yansıt

.....

Üret–Yansıt

.....
Sun – Yansıt

.....
Etkileşim kur – Yansıt

.....
İşbirliği Yap – Yansıt

.....
Geliştir–yansıt



Değerlendirme

Yapılan çalışmalar nasıl ve hangi değerlendirme yöntem ve metotları kullanılarak yapılacak. (Ör. Formative değerlendirme, öz değerlendirme, Akran değerlendirmesi, Rubrics gibi)